

# СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

**DOC № 0040184**

Настоящим удостоверяется, что работа  
Методическая разработка внеклассного мероприятия  
Интеллектуальная игра "Что? Где? Почему?"  
опубликована в сборнике

**Педагогическая теория и практика: актуальные  
идеи и успешный опыт в условиях модернизации  
российского образования (г.Москва)**

Автор работы:

**Курбатова Лариса Владимировна**

ГАПОУ КК "КАТТ"

Краснодарский край, город Курганинск

Опубликованная работа соответствует ФГОС  
Адрес интернет-публикации: <https://fgosrf.ru/sbornik>

Сборник опубликован на сайте Всероссийский центр  
образования и развития "ФГОС России", являющегося  
официальным всероссийским средством массовой  
информации (СМИ), зарегистрированным в  
Роскомнадзоре. Свидетельство о регистрации СМИ №  
ФС 77-62416

г.Москва 29.10.2021



Председатель Оргкомитета

*И. Трофимова*





Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области  
Совет директоров ПОО Воронежской области  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»  
Научно-методический центр



## СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

№ ПС - 103/2020

преподаватель  
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»

**Курбатова Лариса Владимировна**

приняла участие во  
Всероссийской научно-практической конференции

*«Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации»,  
посвященной 80-летию системы профессионально-технического образования РФ*

(03-23 сентября 2020 г.)

Директор  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Приказ департамента образования,  
науки и молодежной политики  
Воронежской области  
от 12.08.2020 г. № 706

Приказ ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»  
от 02.09.2020 г. № 276-С

О.В. Редина



Острогожск, 2020





Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области

Совет директоров ПОО Воронежской области

ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»

Научно-методический центр



ОБРАЗОВАНИЕ

## Профессиональное становление: образование, компетентность, инновации

Всероссийская научно-практическая конференция,  
посвященная 80-летию системы  
профессионально-технического образования РФ

03-23 сентября 2020 г.



Острогожск 2020



Департамент образования, науки и молодежной политики  
Воронежской области  
Совет директоров ПОО Воронежской области  
ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум»  
Научно-методический центр

Профессиональное становление:  
образование, компетентность, инновации

Материалы  
Всероссийской научно-практической конференции,  
посвященной 80-летию системы  
профессионально-технического образования РФ

03-23 сентября 2020 г.

Острогожск

Острогожск 2020



<b>Основные проблемы трудоустройства выпускников среднего профессионального образования</b> Ермоленко Алина Юрьевна, преподаватель ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», г. Курганинск, Краснодарский край	118
<b>Роль социального партнерства в обучении студентов техникума</b> Курбатова Лариса Владимировна, преподаватель ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум», Краснодарский край, Курганинский район, город Курганинск, поселок Красное Поле	120
<b>Социальное партнерство подготовки кадров и трудоустройство выпускников по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»</b> Аксенова Зинаида Ивановна, преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», г. Алексеевка, Белгородской обл.	121
<b>Роль социального партнерства в подготовке конкурентно способного специалиста</b> Чехонадских Юлия Сергеевна, преподаватель русского языка и литературы ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», г. Алексеевка, Белгородской обл.	123
<b>Трудоустройство и положение на рынке труда выпускников среднего профессионального образования</b> Карих Ольга Александровна, преподаватель спецдисциплин ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум», г. Алексеевка, Белгородской обл.	125
<b>Проблемы профессионального становления молодых специалистов</b> Тершуков Иван Владимирович, преподаватель профессионального цикла ГБПОУ ВО «Павловский техникум», Воронежская область, город Павловск	127
<b>Специфика новых подходов обучения при подготовке компетентного специалиста СПО</b> Стеганцова Наталия Викторовна, преподаватель, Решетова Елена Евгеньевна, преподаватель, ГБПОУ ВО «Воронежский политехнический техникум», г. Воронеж	129
<b>Направление 6. Дополнительное профессиональное образование в контексте современной образовательной политики</b>	131
<b>Модель института дополнительного профессионального образования</b> Солодовникова Ольга Александровна, преподаватель ГБПОУ ВО «Острогожский многопрофильный техникум», г. Острогожск, Воронежской обл.	131
<b>Параллельное дополнительное образование студентов среднего профессионального образования</b> Пожидаева Екатерина Юрьевна, к.пед.н., преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, Романова Татьяна Ивановна, преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин, ФГБОУ ВО Курская ГСХА им. И.И. Иванова, г. Курск	133
<b>Современная система дополнительного профессионального образования в условиях СПО</b> Жданова Елена Викторовна, заместитель директора по УР ГБПОУ ВО «Богучарский многопрофильный колледж», г. Богучар, Воронежской обл.	135
<b>Дополнительная профессиональная подготовка по профессии «Официант»</b> Шепилова Татьяна Алексеевна, преподаватель ГБПОУ ВО «Россошанский колледж мясной и молочной промышленности», г. Россошь, Воронежской обл.	137



## Роль социального партнерства в обучении студентов техникума

*Курбатова Лариса Владимировна, преподаватель  
ГАПОУ КК «Курганинский аграрно-технологический техникум»,  
Краснодарский край, Курганинский район,  
город Курганинск, поселок Красное Поле*

Социальное партнерство в системе профессионального образования – явление актуальное и перспективное.

Эти отношения основаны на учете взаимных интересов: студентов – в получении добротного профессионального образования и включении в трудовую деятельность; педагогического коллектива – в качественной реализации своих функций; работодателей – в привлечении квалифицированных кадров; общества – в развитии профессионально-образовательного потенциала.

Основная цель социального партнёрства в среднем профессиональном образовании состоит в совместной разработке, принятии и реализации социально-экономической и трудовой политики учебного заведения СПО, основанной на интересах общества, работников и работодателей.

За 80 лет система профтехобразования прошла непростой путь, претерпела множество реформ, перестроек и дополнений. За этот период учреждения профобразования подготовили для различных отраслей экономики миллионы квалифицированных кадров. Именно благодаря системе профтехобразования у молодежи просыпается интерес к реальным практическим знаниям и навыкам, которые необходимы в жизни и профессиональной деятельности.

Подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реального производства, без обеспечения возможности знакомиться и начинать осваивать те оборудования и технологии, с которыми они встретятся, придя на предприятия по окончании техникума.

Техникум оказывает услуги подействию трудоустройству выпускников через систему социального партнерства. Заключив договоры с предприятиями г. Курганинска, техникум обеспечивает студентов местами производственной практики и способствует их дальнейшему закреплению на этих предприятиях.

Цель социального партнерства для КАТТ заключается в успешном решении основной задачи учебного заведения – подготовки высококвалифицированных компетентных специалистов, отвечающих требованиям работодателей.

Сотрудничество техникума с предприятиями торговли осуществляется на основе договора о социальном партнерстве.

Предметом договора являются следующие пункты:

- организация и прохождение различных видов практик по специальности
- проведение экскурсионных занятий в рамках реализации специальных дисциплин;
- назначение опытных специалистов председателями итоговых государственных аттестационных комиссий, руководителями практик, руководителями дипломных проектов, рецензентами дипломных проектов;
- прохождение стажировки на предприятиях преподавателями спецдисциплин техникума.

Механизм взаимоотношений техникума с работодателями является мощным потенциалом, который оказывает большое влияние на качество профессионального образования, обеспечивает конкурентоспособность выпускника техникума, а также удовлетворяет потребности социальных партнеров.

Развитие социального партнерства способствует повышению качества подготовки выпускников. Именно от социального партнерства, от его уровня зависит не только потребность в кадрах, но и качество образования.

Сотрудничество образовательного учреждения с работодателями взаимовыгодна для обеих сторон. Техникум получает заказ на подготовку грамотного, профессионально компетентного специалиста, а работодатель при активном взаимодействии с образовательным учреждением получает сформированную личность, готовую осуществлять трудовую деятельность.

Постепенно развивая эти отношения, профессиональное образование находится на том этапе, когда руководители предприятий увидели и оценили все преимущества социального партнёрства. Они приглашают на производственную практику целые группы, идут на то, что предоставляют свои мастерские не только для прохождения практики, но и для проведения производственного обучения, организуют экскурсии. Некоторые торговые предприятия организуют питание студентов, обеспечивают транспортом в вечернее время. Все эти льготы повышают интерес студентов не только к профессии, но и к самому предприятию. Представители предприятий присутствуют на итоговой аттестации выпускников, где у них есть возможность не только оценить уровень подготовки выпускников, но и пригласить их к себе на работу.

С социальными партнёрами регулярно проводятся совместные заседания, круглые столы, на которых уточняется стратегия развития техникума, дни специальности, конкурсы профессионального мастерства с целью выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, дальнейшего совершенствования их мастерства, закрепления и углубления знаний и умений, полученных в процессе теоретического, практического и профессионального обучения, стимулирования творческого роста.





Совместно с преподавателями техникума корректируют и вносят изменения в рабочие программы специальных дисциплин, профессиональной практики и профессиональных модулей согласно современным требованиям.

Ежегодно работодатели принимают участие:

- в рецензировании учебных планов специальностей, выпускных квалификационных работ;
- в заседании Государственной аттестационной комиссии;
- в оценке знаний и умений студентов при проведении промежуточной аттестации по профессиональным модулям специальностей (участие в квалификационных экзаменах);
- в экспертной оценке программ практик.

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется, и коллектив техникума постоянно ищет новые пути совместной работы.

Таким образом, опыт социального партнерства техникума с работодателями показывает, что такого рода взаимодействие позволяет не только повысить востребованность выпускников, но и создать условия для непрерывного образования работников, решить вопросы подготовки кадров для реализации планов развития производства. Такая система является оптимальной для решения задач, связанных с трудоустройством и адаптацией выпускников на современном рынке труда.

#### Список использованной литературы:

1. Пупенкова Т.П. Социальное партнёрство в среднем профессиональном образовании // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 5 [Электронный ресурс]. URL: <http://human.snauka.ru/2013/05/3049> (дата обращения: 14.09.2020).
2. Осипова Ольга Актуализация социального партнерства вуза и предприятия / Ольга Осипова. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. - 112 с.
3. Медведева Н.В. Социальное партнерство в системе среднего профессионального образования: проблемы и перспективы // Среднее профессиональное образование. – 2014. – №7.
4. Котенков А.В. Социальное партнерство в сфере профессионального образования: зарубежный и российский опыт. // Проблемы современной экономики. – 2011. - № 4(28).
5. Осипов А.М., Карстанев П., Тумалев В.В., Зарубин В.Г. О социальном партнерстве в сфере образования. [www.isras.ru](http://www.isras.ru).

### Социальное партнерство подготовки кадров и трудоустройство выпускников по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир»

*Аксенова Зинаида Ивановна, преподаватель спецдисциплин  
ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»,  
г. Алексеевка, Белгородской обл.*

Качество профессионального образования можно обеспечить при условии включения образовательных учреждений в систему профессиональной деятельности предприятий и организаций. Сегодня повышение качества профессионального образования возможно через развитие системы социального партнерства. Социальное партнерство Алексеевского агротехнического техникума - один из приоритетов его развития. Оно представляет собой систему отношений техникума с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, службой занятости, органами власти, учреждениями образования, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений. Остановимся на профессии: «Продавец, контролер-кассир».

Одним из приоритетных направлений развития Алексеевского агротехнического техникума сегодня является формирование устойчивого взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, направленное на удовлетворение их потребностей в обеспечении связи процесса подготовки выпускников с организациями и предприятиями, на которых им предстоит работать.

Сотрудничество техникума с предприятиями и организациями осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве.

Предметом договора являются следующие пункты:

- организация и прохождение различных видов практик по профессиям и специальностям с обязательным обеспечением условий безопасности на каждом рабочем месте;
- Участие работодателей в разработке программ профессиональных модулей, содержания выпускных практических работ.
- Проведение экскурсионных занятий.
- Привлечение опытных специалистов для проведения обзорных лекций.
- Назначение опытных специалистов председателями государственных экзаменационных комиссий, руководителями практик, руководителями выпускных квалификационных работ и проектов, рецензентами работ.

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

**Лариса Курбатова**

**ГАПОУ КК "КАТТ"**

**опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:**

**Роль социального партнерства в обучении студентов техникума**

**постоянная ссылка:**

**<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>**

**Номер свидетельства: СВ2309047**

**Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"**



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Ирина Космынина".

**Ирина Космынина  
20 октября 2020 г.**

**свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 — 65391**



**Международный педагогический портал «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

**ВЫПИСКА из приказа № Н-10-20 от 20.10.2020**

**Приказываю**

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

<b>ФИО</b>	<b>Организация</b>	<b>Название работы</b>	<b>Номер сертификата</b>
Лариса Курбатова	ГАПОУ КК "КАТТ"	Роль социального партнерства в обучении студентов техникума	СВ2309047
Маякова Екатерина Владимировна			СВ2309037
Свеженцев Борис Митрофанович	ОГАПОУ "БСК"	Узревший душу языка (к 120-летию со дня рождения С. И. Ожегова)	СВ2308956
Свеженцев Борис Митрофанович	ОГАПОУ "БСК"	Методическая разработка. Антиреалистические течения в русской поэзии. Символизм и поэма «Двенадцать».	СВ2308955

Свеженцев Борис Митрофанович	ОГАПОУ "БСК"	Методическое пособие. Роль нравственных понятий в обществе, их отражение в произведениях литературы.	СВ2308954
------------------------------------	--------------	--	-----------

Главный редактор  
Международного педагогического  
портала «Солнечный свет»  
(свидетельство о регистрации  
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



□ □ □

Космынина И.А.  
20 октября 2020 г.